Приложение к ОПОП по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность программы «Экономика и управление народным хозяйством», утв. приказом ректора ОмГА от 27.03.2023 № 51.

Частное учреждение образовательная организация высшего образования

«Омская гуманитарная академия»

Кафедра «Экономики и управления»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор, д.фил.н., профессор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев

27.03.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**теория управления экономическими системами**

Б1.В.02

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –

программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

по направлению подготовки кадров высшей квалификации

Направление подготовки **38.06.01 Экономика**

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направленность программы «**Экономика и управление народным хозяйством**»

**Виды профессиональной деятельности:**

научно-исследовательская деятельность в области экономики;

преподавательская деятельность

**Для обучающихся:**

очной формы обучения 2021 года набора соответственно

заочной формы обучения 2021 года набора соответственно

на 2023/2024 учебный год

Омск 2023Составитель:

д.э.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Патласов О.Ю./

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Экономики и управления»

Протокол от 24.03.2023 г. № 8

Зав. кафедрой к.э.н., доцент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /О.В Сергиенко/

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Наименование дисциплины |  |  |
| 2 | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы |  |  |
| 3 | Указание места дисциплины в структуре образовательной программы |  |  |
| 4 | Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся |  |  |
| 5 | Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий |  |  |
| 6 | Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине |  |  |
| 7 | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины |  |  |
| 8 | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины |  |  |
| 9 | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины |  |  |
| 10 | Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем |  |  |
| 11 | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине |  |  |

***Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с:***

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **38.06.01 Экономика** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 898 (зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2014 № 33688), (в ред. [Приказа](consultantplus://offline/ref=ABCF684346081C9A06BF42EAF58A1FA524A04CB045322E486FD50760B74D992A83911F3F08633A29o50EF) Минобрнауки России от 30.04.2015 N 464) (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);

- «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1259 (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014, регистрационный № N 31137, в ред. Приказа Минобрнауки России от 05.04.2016 N 373) (*далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования*).

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с локальными нормативными актами ЧУ ОО ВО «**Омская гуманитарная академия**» (*далее – Академия; ОмГА*):

- «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (новая редакция), одобренного на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденного приказом ректора от 28.08.2017 №37;

- «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ», одобренного на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденного приказом ректора от 28.08.2017 №37;

- «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, аспирантов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (новая редакция), одобренного на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденного приказом ректора от 28.08.2017 №37;

«Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов» (новая редакция), одобренного на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденного приказом ректора от 28.08.2017 №37;

- «Положение о практической подготовке обучающихся», одобренным на заседании Ученого совета от 28.09.2020 (протокол заседания № 2), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2020 (протокол заседания № 2);

- учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации **38.06.01 Экономика,** направленность программы «Экономика и управление народным хозяйством»; форма обучения – очная на 2023/2024 учебный год, утвержденным приказом ректора от 27.03.2023 № 51;

- учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации **38.06.01 Экономика,** направленность программы «Экономика и управление народным хозяйством»; форма обучения – заочная на 2023/2024 учебный год, утвержденным приказом ректора от 27.03.2023 № 51.

**Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Академией образовательную программу в части рабочей программы дисциплины Б1.В.02 «Теория управления экономическими системами» в течение 2023/2024 учебного года:**

При реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации **38.06.01 Экономика,** направленность программы «Экономика и управление народным хозяйством»; виды профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность в области экономики; преподавательская деятельность; очная и заочная формы обучения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, Уставом Академии, локальными нормативными актами образовательной организации при согласовании со всеми участниками образовательного процесса образовательная организация имеет право внести изменения и дополнения в разработанную ранее рабочую программу дисциплины **«Теория управления экономическими системами»** в течение 2023/2024 учебного года.

1. **Наименование дисциплины: Б1.В.02 «Теория управления экономическими системами»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.06.01 Экономика** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 898 (зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2014 № 33688), (в ред. [Приказа](consultantplus://offline/ref=ABCF684346081C9A06BF42EAF58A1FA524A04CB045322E486FD50760B74D992A83911F3F08633A29o50EF) Минобрнауки России от 30.04.2015 N 464), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) аспирантуры определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Теория управления экономическими системами**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1 | *Знать:*  - современные научные достижения в профессиональной области знаний;  - современные методы исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий;  *Уметь:*  - самостоятельно выявлять, исследовать и анализировать проблемы в соответствующей профессиональной области;  - анализировать современные тенденции и прогнозы развития соответствующей профессиональной области и выбирать адекватные методы научных исследований с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;  *Владеть*:  -современными методами и инструментами исследований и оценки результатов научной деятельности;  -современными информационно-коммуникационными технологиями |
| Готовностью к проведению фундаментальных исследований в области экономической теории и финансов, разработке теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социально-экономическими системами, в том числе с использованием экономико-математических методов и инструментальных средств | ПК-1 | *Знать:*  - теоретические основания, актуальные проблемы и тенденции развития в области экономической теории и финансов;  - методологические принципы, методы и способы управления социально-экономическими системами;  - основные подходы к исследованию и анализу экономических систем, в том числе с использованием экономико-математических методов и современных инструментальных  *Уметь:*  - анализировать тенденции развития экономических систем и выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;  - использовать теоретические знания законов, принципов, методов и технологий теории управления экономическими системами, а также экономико-математических методов для исследования экономических систем;  - разрабатывать проекты в сфере экономики с учетом ресурсных и иных ограничений  *Владеть*:  - методологией экономического исследования;  - современными способами методами и технологиями сбора, обработки и анализа экономических данных с помощью современных инструментальных средств;  - современными методиками расчет и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы |
| Способностью к изучению экономических систем в качестве объектов управления, выявлению и разрешению проблем инновационного развития социально-экономических систем, а также субъектов управления экономическими системами (государственные, региональные, корпоративные управленческие структуры) | ПК-3 | *Знать:*  - основные положения, актуальные проблемы и тенденции развития теории управления организациями как социально-экономическими системами;  - основные направления экономической политики и государственного регулирования;  - инновационные процессы в современной экономике, а также методы и инструменты оценки результатов инновационной деятельности  *Уметь:*  - анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать их возможное развитие;  - использовать теоретические знания законов, принципов, методов и технологий современного управления в практической деятельности по управлению предприятием (организацией).  - представлять результаты аналитической и исследовательской деятельности в виде обзоров, докладов, научных статей  *Владеть*:  - навыками анализа факторов внутренней и внешней среды организации (предприятия).  - навыками оценки эффективности деятельности организаций (предприятий)  - навыками подготовки и оформления аналитического обзора, доклада, научной статьи |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **«Теория управления экономическими системами»** является дисциплиной вариативной части блока Б1.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код  дисцип-лины | Наименование  дисциплины | Содержательно-логические связи | | Коды форми-руемых компе-тенций |
| Наименование дисциплин, практик | |
| на которые опирается содержание данной учебной дисциплины | для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой |
| Б1.В.02 | Теория управления экономическими системами | Успешно освоенные обучающимися курсы экономических дисциплинпо программе магистратуры, специалитета | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика) | ОПК-1  ПК-1  ПК-3 |
| Научно-исследовательская деятельность |
| Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 5 зачетных единиц – 180 академических часов.

Из них:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | | Заочная форма  обучения | |
| 1 курс | 2 курс | 1 курс | 2 курс |
| Контактная работа | 40 | 30 | 20 | 18 |
| *Лекций* | 12 | 12 | 6 | 6 |
| *Лабораторных работ* | - | 18 | - | 12 |
| *Практических занятий* | 28 | - | 14 | - |
| Самостоятельная работа обучающихся | 68 | 15 | 88 | 27 |
| Контроль | - | 27 | - | 27 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет в конце первого года обучения | экзамен в конце второго года обучения | зачет в конце первого года обучения | экзамен в конце второго года обучения |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Тематический план для очной формы обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс 1** | | | | | | |
| Наименование раздела дисциплины |  | Лек | Лаб | Пр | СРС | **Всего** |
| Раздел 1. Предмет, сущность и содержание теории управления | | | | | | |
| **Тема №1.** Предмет, сущность и содержание теории управления | Всего часов | 2 |  | 2 | 5 | **9** |
| В т.ч. в интер-акт. ф. |  |  |  |  | **0** |
| **Тема №2.** Объекты и субъекты управления | Всего часов |  |  | 2 | 5 | **7** |
| В т.ч. в интер-акт. ф. |  |  |  |  | **0** |
| **Тема №3.** Экономическая система как объект управления | Всего часов | 2 |  | 2 | 5 | **9** |
| В т.ч. в интер-акт. ф. |  |  |  |  | **0** |
| **Тема №4.** Функции управления | Всего часов |  |  | 2 | 5 | **7** |
| В т.ч. в интер-акт. ф. |  |  |  |  | **0** |
| Раздел II. Методы и технологии управления | | | | | | |
| **Тема №5.** Организация управления | Всего часов | 2 |  | 2 | 5 | **9** |
| В т.ч. в интер-акт. ф. | 2 |  |  |  | **2** |
| **Тема №6.** Методы управления | Всего часов |  |  | 2 | 5 | **7** |
| В т.ч. в интер-акт. ф. |  |  |  |  | **0** |
| **Тема №7.** Основные виды и технологии управления в организациях | Всего часов | 2 |  | 2 | 6 | **10** |
| В т.ч. в интер-акт. ф. |  |  | 2 |  | **2** |
| **Тема №8.** Управление человеческими ресурсами | Всего часов |  |  | 2 | 5 | **7** |
| В т.ч. в интер-акт. ф. |  |  |  |  | **0** |
| **Тема №9.** Маркетинг и маркетинговые технологии в кадровом менеджменте | Всего часов |  |  | 2 | 6 | **8** |
| В т.ч. в интер-акт. ф. |  |  |  |  | **0** |
| Раздел III. Управление экономическими системами в современных условиях | | | | | | |
| **Тема №10.** Понятие и характерные черты новой экономики | Всего часов | 2 |  | 4 | 7 | 13 |
| В т.ч. в интер-акт. ф. |  |  | 2 |  | 2 |
| **Тема №11.** Порядок разработки и реализация стратегий развития экономических систем | Всего часов |  |  | 4 | 7 | 11 |
| В т.ч. в интер-акт. ф. |  |  | 2 |  | 2 |
| **Тема №12.** Стратегии социально-экономического развития России и Сибирского Федерального округа | Всего часов | 2 |  | 2 | 7 | 11 |
| В т.ч. в интер-акт. ф. |  |  |  |  | 0 |
| Всего | Всего часов | 12 |  | 28 | 68 | **108** |
| В т.ч. в интер-акт. ф. | 2 |  | 6 |  | **8** |
| Контроль (зачет) |  |  |  |  |  | **-** |
| Итого с зачетом |  |  |  |  |  | ***108*** |
| **Курс 2** | | | | | | |
| Наименование раздела дисциплины |  | Лек | Лаб | Пр | СРС | **Всего** |
| Раздел I. Математические и инструментальные методы  управления экономическими системами | | | | | | |
| **Тема №1.** Развитие математического аппарата анализа экономических систем | Всего часов |  |  |  | 1 | **1** |
| В т.ч. в интер-акт. ф. |  |  |  |  |  |
| **Тема №2.** Математическая модель управления инвестициями | Всего часов | 2 | 4 |  | 2 | **8** |
| В т.ч. в интер-акт. ф. | 2 |  |  |  | **2** |
| **Тема №3.** Математические методы оценки налогообложения | Всего часов | 2 | 4 |  | 2 | **8** |
| В т.ч. в интер-акт. ф. |  | 2 |  |  | **2** |
| **Тема №4.** Математические методы оценки финансового состояния экономических систем | Всего часов | 2 | 4 |  | 2 | **8** |
| В т.ч. в интер-акт. ф. |  | 2 |  |  | **2** |
| Раздел II. Методы эконометрического исследования экономических систем | | | | | | |
| **Тема №5.** Методы эконометрического исследования | Всего часов |  |  |  | 2 | **2** |
| В т.ч. в интер-акт. ф. |  |  |  |  |  |
| **Тема №6.** Множественная регрессия, оценка параметров методом наименьших квадратов | Всего часов | 2 | 2 |  | 2 | **6** |
| В т.ч. в интер-акт. ф. |  | 2 |  |  | **2** |
| **Тема №7.** Системы эконометрических уравнений | Всего часов | 2 | 2 |  | 2 | **6** |
| В т.ч. в интер-акт. ф. |  |  |  |  |  |
| **Тема №8.** Моделирование одномерных временных рядов | Всего часов | 2 | 2 |  | 2 | **6** |
| В т.ч. в интер-акт. ф. |  |  |  |  |  |
| Всего | Всего часов | 12 | 18 |  | 15 | **45** |
| В т.ч. в интер-акт. ф. | 2 | 6 |  |  | **8** |
| Контроль (экзамен) |  |  |  |  |  | **27** |
| Итого с экзаменом |  |  |  |  |  | ***72*** |

**5.2. Тематический план для заочной формы обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс 1** | | | | | | |
| Наименование раздела дисциплины |  | Лек | Лаб | Пр | СРС | **Всего** |
| Раздел 1. Предмет, сущность и содержание теории управления | | | | | | |
| **Тема №1.** Предмет, сущность и содержание теории управления | Всего часов | 2 |  |  | 7 | **9** |
| В т.ч. в интер-акт. ф. |  |  |  |  | **0** |
| **Тема №2.** Объекты и субъекты управления | Всего часов |  |  | 2 | 7 | **9** |
| В т.ч. в интер-акт. ф. |  |  |  |  | **0** |
| **Тема №3.** Экономическая система как объект управления | Всего часов |  |  |  | 7 | **7** |
| В т.ч. в интер-акт. ф. |  |  |  |  | **0** |
| **Тема №4.** Функции управления | Всего часов |  |  | 2 | 7 | **9** |
| В т.ч. в интер-акт. ф. |  |  |  |  | **0** |
| Раздел II. Методы и технологии управления | | | | | | |
| **Тема №5.** Организация управления | Всего часов | 2 |  |  | 7 | **9** |
| В т.ч. в интер-акт. ф. | 2 |  |  |  | **2** |
| **Тема №6.** Методы управления | Всего часов |  |  | 2 | 7 | **9** |
| В т.ч. в интер-акт. ф. |  |  |  |  | **0** |
| **Тема №7.** Основные виды и технологии управления в организациях | Всего часов |  |  | 2 | 7 | **9** |
| В т.ч. в интер-акт. ф. |  |  | 2 |  | **2** |
| **Тема №8.** Управление человеческими ресурсами | Всего часов |  |  |  | 7 | **7** |
| В т.ч. в интер-акт. ф. |  |  |  |  | **0** |
| **Тема №9.** Маркетинг и маркетинговые технологии в кадровом менеджменте | Всего часов |  |  | 2 | 8 | **10** |
| В т.ч. в интер-акт. ф. |  |  |  |  | **0** |
| Раздел III. Управление экономическими системами в современных условиях | | | | | | |
| **Тема №10.** Понятие и характерные черты новой экономики | Всего часов | 2 |  |  | 8 | **10** |
| В т.ч. в интер-акт. ф. |  |  |  |  | **0** |
| **Тема №11.** Порядок разработки и реализация стратегий развития экономических систем | Всего часов |  |  | 2 | 8 | **10** |
| В т.ч. в интер-акт. ф. |  |  |  |  | **0** |
| **Тема №12.** Стратегии социально-экономического развития России и Сибирского Федерального округа | Всего часов |  |  | 2 | 8 | **10** |
| В т.ч. в интер-акт. ф. |  |  |  |  | 0 |
| Всего | Всего часов | 6 |  | 14 | 88 | **108** |
| В т.ч. в интер-акт. ф. | 2 |  | 2 |  | **4** |
| Контроль (зачет) |  |  |  |  |  | **-** |
| Итого с зачетом |  |  |  |  |  | ***108*** |
| **Курс 2** | | | | | | |
| Наименование раздела дисциплины |  | Лек | Лаб | Пр | СРС | **Всего** |
| Раздел I. Математические и инструментальные методы  управления экономическими системами | | | | | | |
| **Тема №1.** Развитие математического аппарата анализа экономических систем | Всего часов |  |  |  | 2 | **2** |
| В т.ч. в интер-акт. ф. |  |  |  |  |  |
| **Тема №2.** Математическая модель управления инвестициями | Всего часов | 2 | 2 |  | 4 | **8** |
| В т.ч. в интер-акт. ф. | 2 |  |  |  | **2** |
| **Тема №3.** Математические методы оценки налогообложения | Всего часов |  | 2 |  | 4 | **6** |
| В т.ч. в интер-акт. ф. |  |  |  |  | **0** |
| **Тема №4.** Математические методы оценки финансового состояния экономических систем | Всего часов | 2 | 2 |  | 4 | **8** |
| В т.ч. в интер-акт. ф. |  |  |  |  | **0** |
| Раздел II. Методы эконометрического исследования экономических систем | | | | | | |
| **Тема №5.** Методы эконометрического исследования | Всего часов | 2 |  |  | 2 | **4** |
| В т.ч. в интер-акт. ф. |  |  |  |  |  |
| **Тема №6.** Множественная регрессия, оценка параметров методом наименьших квадратов | Всего часов |  | 2 |  | 3 | **5** |
| В т.ч. в интер-акт. ф. |  | 2 |  |  | **2** |
| **Тема №7.** Системы эконометрических уравнений | Всего часов |  | 2 |  | 4 | **6** |
| В т.ч. в интер-акт. ф. |  |  |  |  |  |
| **Тема №8.** Моделирование одномерных временных рядов | Всего часов |  | 2 |  | 4 | **6** |
| В т.ч. в интер-акт. ф. |  |  |  |  |  |
| Всего | Всего часов | 6 | 12 |  | 27 | **45** |
| В т.ч. в интер-акт. ф. | 2 | 2 |  |  | **4** |
| Контроль (экзамен) |  |  |  |  |  | **27** |
| Итого с экзаменом |  |  |  |  |  | ***72*** |

***\* Примечания:***

**Для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении.**

При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины «**Теория управления экономическими системами**» в соответствии с требованиями частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пунктов 34-35 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 (ред. от 05.04.2016), зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31137) – **объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся устанавливается образовательной организацией в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом** при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет диплом об окончании аспирантуры (адъюнктуры), и (или) диплом кандидата наук, и (или) диплом доктора наук, и (или) обучается по иной программе аспирантуры (адъюнктуры), и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить программу аспирантуры (адъюнктуры) в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры (адъюнктуры), установленным организацией в соответствии с образовательным стандартом, по решению организации осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном локальным нормативным актом организации «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, аспирантов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (новая редакция), одобренного на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденного приказом ректора от 28.08.2017 №37. Сокращение срока получения высшего образования по программе аспирантуры (адъюнктуры) при ускоренном обучении осуществляется посредством зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), и (или) отдельным практикам, и (или) отдельным видам научно-исследовательской работы и (или) посредством повышения темпа освоения программы аспирантуры (адъюнктуры).

**Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:**

При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины «**Теория управления экономическими системами**», а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в части программы рабочей программы дисциплины «**Теория управления экономическими системами**» в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Академии образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочей программы дисциплины «**Теория управления экономическими системами**» и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

**Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».**

При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины «**Теория управления экономическими системами**» в соответствии с требованиями частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся устанавливается образовательной организацией в соответствии с реализуемой Академией образовательной программой высшего образования устанавливается образовательной организацией в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации **38.06.01 Экономика,** направленность программы «Экономика и управление народным хозяйством»; очная и заочная формы обучения с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Академии, принятому на основании заявления обучающегося).

**5.3 Содержание дисциплины**

*Раздел 1. Предмет, сущность и содержание теории управления*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

* знать современные научные достижения в профессиональной области знаний;
* уметь самостоятельно выявлять, исследовать и анализировать проблемы в соответствующей профессиональной области;
* владеть современными методами и инструментами исследований и оценки результатов научной деятельности.

**Тема №1.** Предмет, сущность и содержание теории управления.

Сущность и функции управления. Наука управления, ее методы познания. Принципы управления экономическими системами, формы и методы их реализации. Эволюция теорий управления, современные теории управления. Управление и менеджмент. Этапы развития теории и практики менеджмента. Современные теории организации. Принципы управления. Научные подходы и виды управления экономическими системами (традиционный или проблемно-ориентированный, процессный, системный, ситуационный, синергетический). Понятие системы управления.

**Тема №2.** Объекты и субъекты управления.

Экономические системы как объект управления. Понятие, структура и классификация экономических систем по различным признакам (масштаб, сфера действия, формы собственности). Основные подсистемы и элементы экономической системы как объекты управления. Жизненный цикл экономической системы (формирование, развитие, дезинтеграция/распад) и прогнозирование развития экономических систем. Фазы развития экономической системы как объекты управления. Субъекты управления экономическими системами. Государство и корпорации. Транснациональные и региональные субъекты управления. Менеджеры как субъекты управления.

**Тема №3.** Экономическая система как объект управления.

Эволюция подходов к определению понятия «экономическая система». Особенности формирования экономических систем на макро, мезо и микроуровнях. Открытые и закрытые экономические системы: анализ исторического опыта СССР и России.

**Тема №4.** Функции управления.

Функции управления: сущность и объективные предпосылки их развития. Место и роль функций в управленческом процессе. Классификация функций управления. Анализ как функция управления. Анализ организации и внешней среды ее деятельности.

Планирование и прогнозирование в системе управления. Виды и системы планирования (нормативное и индикативное; программно-целевое и стратегическое; долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное планирование). Подходы к прогнозированию и виды прогнозов. Организация и координация как функции управления. Содержание и принципы организации управления. Мотивация и стимулирование как функции управления. Природа, содержание и структура мотивации. Модели мотивационного управления. Мотивационное управление и результативность труда. Коммуникация как функция управления. Понятие коммуникации, ее основные характеристики. Значение коммуникаций в постиндустриальном обществе. Контроль как функция управления. Сущность и виды контроля. Бенчмаркинг и современные тенденции развития контроля.

*Раздел II. Методы и технологии управления*

обучающийся должен:

* знать теоретические основания, актуальные проблемы и тенденции развития в области экономической теории;
* уметь анализировать тенденции развития экономических систем и выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;
* владеть навыками анализа факторов внутренней и внешней среды организации (предприятия).

**Тема №5.** Организация управления.

Организационно-правовые формы различных коммерческих и некоммерческих организаций (в том числе виртуальных), их объединений (ассоциации, союзы, финансово-промышленные группы, сети и др.) Стадии жизненного цикла организаций. Новые формы функционирования и развития' организаций как объектов управления. Теория и практика управления интеграционными образованиями. Управление в государственной организации и в коммерческой фирме: общее и особенное. Организационные формы управления. Сущность организационной структуры управления. Виды организационных структур. Система органов управления. Пути развития системы управления в новых условиях.

**Тема №6.** Методы управления.

Основные методы управления, их классификация. Взаимосвязь функций управления, процессов принятия и осуществления управленческих решений. Методы выполнения функций управления. Методы и этапы процесса принятия и осуществления управленческого решения. Методы решения слабо структурированных и сильно структурированных проблем. Построение дерева целей. Информационные системы поддержки принятия управленческих решений. Реализация решения. Контроль осуществления решения и получения ожидаемых результатов. Методы координации и формы регламентации управленческой деятельности.

**Тема №7.** Основные виды и технологии управления в организациях.

Управление (руководство) организацией в целом. Культура организации и стиль руководства. Понятие, сущность и функции культуры организации, ее место в системе управления. Понятие и виды стиля руководства организацией. Роль лидерства и основные черты эффективного лидера. Управление изменениями и нововведениями. Концепция организационной подвижности. Теория и практика слияния и поглощения компаний. Реформирование предприятий: концепция, модель, программа. Реструктуризация: понятие, виды и возникающие проблемы. Организация мониторинга и контроль хода изменений. Сущность инновационного менеджмента, управленческие и технологические инновации. Принципы, методы и процесс организации нововведений. Управление риском. Понятие и критерии риска. Виды и факторы рисков. Анализ и оценка риска. Методы регулирования и оптимизации риска. Управление качеством. Понятие управления качеством. Принципы и виды управления качеством. Международные системы управления качеством.

**Тема №8.** Управление человеческими ресурсами и кадровые технологии.

Понятия человеческих ресурсов. Развитие человеческих ресурсов. Системы управления человеческими ресурсами организации. Обучение персонала. Управление человеческими ресурсами в концепции всеобщего управления качеством. Сущность, структура и специфика кадровых технологий. Содержание и основные функции оценки персонала. Отбор как кадровая технология. Управление карьерой персонала.

**Тема №9.** Маркетинг и маркетинговые технологии в кадровом менеджменте.

Сущность и функции маркетинга. Основные субъекты и виды маркетинга. Особенности некоммерческого маркетинга. Основные технологии маркетинга. Перспективы маркетинга в XXI веке. Мониторинг и технологии мониторинга в менеджменте. Сущность и функции мониторинга.

Основные субъекты и виды мониторинга. Особенности мониторинга в государственном и муниципальном управлении. Основные технологии мониторинга. Информационные и коммуникационные технологии в менеджменте. Понятие и сущность информационных и коммуникационных технологий. Виды информационных и коммуникационных технологий. Роль геоинформационных (ГИС) и Интернет технологий в управлении организациям

*Раздел III. Управление экономическими системами в современных условиях*

обучающийся должен:

* знать актуальные проблемы и тенденции развития теории управления организациями как социально-экономическими системами;
* уметь использовать теоретические знания законов, принципов, методов и технологий современного управления в практической деятельности по управлению предприятием (организацией);
* владеть навыками оценки эффективности деятельности организаций (предприятий).

**Тема №10.** Понятие и характерные черты новой экономики («экономики знаний»).

Изменение в содержании традиционных функций и форм управления. Понятие интеллектуального капитала и его роль в новой экономике. Управление формированием и развитием интеллектуального капитала; менеджмент знаний. Обучение как функция управления. Новые свойства информационного ресурса.

**Тема №11.** Порядок разработки и реализации стратегий развития экономических систем.

Основные этапы разработки и правила выбора наилучшего варианта стратегии. Методологические принципы модели Гарвардской школы бизнеса. Условия успешной реализации стратегии.

**Тема №12.** Стратеги социально-экономического развития России и Сибирского Федерального округа.

Исторический опыт разработки целевых программ и стратегий развития РФ. Стратегия 2025, Стратегия социально-экономического развития Сибири до 2020 года: основные приоритеты и механизмы их реализации. Оценка достигнутых результатов и возможных вариантов корректировки стратегии.

**Курс 2**

*Раздел 1. Математические и инструментальные методы управления экономическими системами*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

* знать основные подходы к исследованию и анализу экономических систем, в том числе с использованием экономико-математических методов и современных инструментальных средств, методы и инструменты оценки результатов инновационной деятельности;
* уметь анализировать современные тенденции и прогнозы развития соответствующей профессиональной области с использованием экономико-математических методов;
* владеть современными информационно-коммуникационными технологиями, современными методиками расчет и анализа социально-экономических показателей.

**Тема №1.** Развитие математического аппарата анализа экономических систем.

Разработка и развитие математического аппарата анализа экономических систем: математической экономики, эконометрики, прикладной статистики, теории игр, оптимизации, теории принятия решений, дискретной математики и других методов, используемых в экономико-математическом моделировании. Теория и методология экономико-математического моделирования, исследование его возможностей и диапазонов применения: теоретические и методологические вопросы отображения социально-экономических процессов и систем в виде математических, информационных и компьютерных моделей. Разработка и исследование макромоделей экономической динамики в условиях равновесия и неравновесия, конкурентной экономики, монополии, олигополии, сочетания различных форм собственности.

**Тема №2.** Математическая модель управления инвестициями.

Проектный анализ. Системная характеристика внешнего окружения проекта и его комплексный анализ. Критерии оценки эффективности инвестиционных проектов и их анализ. Бизнес-план как модель инвестиционного проекта. Сущность проектных рисков и инструментарий их исследования. Качественный подход к анализу рисков инвестиционных проектов. Количественные методы оценки рисков инвестиционного проекта. Инструментарий экономико-математического моделирования в инвестиционном проектировании. Компьютерная поддержка принятия инвестиционных решений.

**Тема №3.** Математические методы оценки налогообложения.

Разработка и исследование моделей и математических методов анализа микроэкономических процессов и систем: отраслей народного хозяйства, фирм и предприятий, домашних хозяйств, рынков, механизмов формирования спроса и потребления, способов количественной оценки предпринимательских рисков и обоснования инвестиционных решений.

**Тема №4.** Математические методы оценки финансового состояния экономических систем.

Математический анализ и моделирование процессов в финансовом секторе экономики, развитие метода финансовой математики и актуарных расчетов. Математическое моделирование экономической конъюнктуры, деловой активности, определение трендов, циклов и тенденций развития.

*Раздел II. Методы эконометричечского исследования экономических систем*

обучающийся должен:

* знать современные методы исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий;
* уметь использовать экономико-математические методы для исследования экономических систем;
* владеть современными информационно-коммуникационными технологиями.

**Тема №5.** Методы эконометрического исследования.

Различные определения эконометрики, высказывания известных учёных. Три составляющих эконометрики. Этапы эконометрического исследования: постановка проблемы, получение данных, анализ их качества, спецификация модели, оценка параметров, интерпретация результатов. Задачи, решаемые при эконометрическом исследовании: качественный анализ связей переменных – выделение объясняемых (эндогенных) и объясняющих (экзогенных); подбор данных; оценка параметров модели; анализ мультиколлинеарности объясняющих переменных; выявление автокорреляции, лагов; выявление тренда, циклической и случайной компонент; моделирование на основе системы временных рядов. Структуры данных (классификация): пространственные данные и временные ряды; количество переменных для каждой элементарной единицы (объекта); тип измерения; источник информации. Обобщающие количественные показатели набора данных: выборочное среднее, взвешенное среднее, медиана, мода, перцентили, квартили. Возможности нахождения количественных показателей в различных шкалах. Количественные характеристики изменчивости данных: дисперсия, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации. Графическое описание данных.

**Тема №6.** Множественная регрессия, оценка параметров методом наименьших квадратов.

Спецификация модели. Отбор факторов, требования к включаемым факторам. Анализ корреляционной матрицы. Пути преодоления сильной межфакторной корреляции. Выбор формы уравнения регрессии. Метод наименьших квадратов для уравнений в обычном и стандартизованном масштабах. Ранжирование факторов с помощью «стандартизованных» коэффициентов. Оценка адекватности модели. Частные уравнения регрессии. Частные коэффициенты эластичности.

**Тема №7.** Системы эконометрических уравнений.

Классификация систем эконометрических уравнений: внешне не связанные уравнения, система рекурсивных уравнений, система одновременных уравнений. Структурная и приведённая формы модели. Идентифицируемые, недентифицируемые, сверхидентифицируемые модели. Методы оценивания параметров структурной модели: косвенный МНК, двухшаговый МНК, метод максимального правдоподобия. Применения систем эконометрических уравнений.

**Тема №8.** Моделирование одномерных временных рядов.

Аддитивная и мультипликативная модели временного ряда. Циклическая, трендовая и случайная компоненты ряда. Задачи эконометрического исследования временных рядов. Автокорреляционная функция ряда и выявление структуры ряда. Аналитическое выравнивание методом скользящей средней. Моделирование сезонных и циклических колебаний. Моделирование тенденции временного ряда.

**5.4 Содержание лабораторных работ**

Курс 2

*Раздел 1. Математические и инструментальные методы управления экономическими системами*

В результате освоения дисциплины аспирант (соискатель) должен:

- знать основные подходы к исследованию и анализу экономических систем, в том числе с использованием экономико-математических методов и современных инструментальных средств, методы и инструменты оценки результатов инновационной деятельности;

- уметь анализировать современные тенденции и прогнозы развития соответствующей профессиональной области с использованием экономико-математических методов;

- владеть современными информационно-коммуникационными технологиями, современными методиками расчет и анализа социально-экономических показателей;

**Лабораторная работа № 1.** Антикризисное регулирование экономики на основе управления инвестициями финансового сектора. **Тема №2.** Математическая модель управления инвестициями.

**Цель работы:** ознакомиться с механизмами воздействия государства на величину совокупного спроса и предложения посредством воздействия на величину инвестиций.

**Формы работы:** индивидуальное задание в соответствии с вариантом.

**Порядок выполнения:**

На основе исходных данных рассчитать:

1) совокупный спрос и совокупное предложение в стоимостном выражении;

2) удельную величину инвестиций на 1 руб. совокупного предложения;

3) величину избыточного инвестирования;

4) сокращение избыточного инвестирования за счет повышения ставки налога на прибыль;

5) необходимый рост учетной ставки для обеспечения сбалансированности совокупного спроса и предложения и величины выпуска государственных ценных бумаг.

**Лабораторная работа № 2. Распределение налогового бремени при эластичном (неэластичном) спросе**. **Тема №3.** Математические методы оценки налогообложения.

**Цель работы:** изучить распределение налогового бремени по косвенным налогам при различных значениях эластичности спроса.

**Формы работы:** индивидуальное задание в соответствии с вариантом.

**Порядок выполнения:**

На основе исходных данных:

1) построить графики спроса и предложения;

2) построить смещение предложения в результате введения косвенного налога;

3) определить налоговое бремя, общее налоговое бремя, избыточное налоговое бремя;

4) рассчитать распределение налогового бремени между покупателем и продавцом;

5) сделать вывод о характере ценовой эластичности спроса.

**Лабораторная работа № 3.** Оценка финансового левериджа. **Тема №4.** Математические методы оценки финансового состояния экономических систем.

**Цель работы:** получить практические навыки оценки финансового левериджа с точки зрения повышения эффективности использования финансовых ресурсов.

**Формы работы:** индивидуальное задание в соответствии с вариантом.

**Порядок выполнения:**

На основе исходных данных необходимо:

1) рассчитать эффект финансового левериджа для различных долей заемного капитала в общей структуре капитала;

2) построить график формирования эффекта финансового левериджа;

3) сделать выводы о целесообразности привлечения заемных средств.

*Раздел II. Методы эконометрического исследования экономических систем*

В результате освоения дисциплины аспирант (соискатель) должен:

- знать современные методы исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- уметь использовать экономико-математические методы для исследования экономических систем;

- владеть современными информационно-коммуникационными технологиями;

**Лабораторная работа № 4.** Множественная регрессия и корреляция. **Тема №6.** Множественная регрессия, оценка параметров методом наименьших квадратов.

**Цель работы:** получить практические навыки реализации теоретических методов эконометрического моделирования.

**Формы работы:** индивидуальное задание в соответствии с вариантом.

**Порядок выполнения:**

На основе исходных данных необходимо:

1) выполнить индивидуальное задание с использованием Excel;

2) интерпретировать результаты решения.

**Лабораторная работа № 5.** Системы одновременных уравнений. **Тема №7.** Системы эконометрических уравнений.

**Цель работы:** получить практические навыки построения системы эконометрических уравнений с помощью SAS University Edition.

**Формы работы:** индивидуальное задание в соответствии с вариантом.

**Порядок выполнения:**

На основе исходных данных необходимо:

1) выполнить индивидуальное задание с использованием SAS University Edition;

2) интерпретировать результаты решения.

**Лабораторная работа № 6.** Анализ временных рядов. **Тема №8.** Моделирование одномерных временных рядов.

**Цель работы:** практическая реализация теоретических методов эконометрического моделирования с использованием SAS University Edition.

**Формы работы:** индивидуальное задание в соответствии с вариантом.

**Порядок выполнения:**

На основе исходных данных необходимо:

1) выполнить индивидуальное задание с использованием SAS University Edition;

2) интерпретировать результаты решения.

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические рекомендации для аспирантов по освоению дисциплины «Теория управления экономическими системами»/ О.Ю. Патласов. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2022.
2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, (новая редакция), одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37.
3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 01.09.2016 № 43в.
4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, аспирантов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, (новая редакция), одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37.

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

***Основная:***

1. Порядина, В. Л. Основы научных исследований в управлении социально-экономическими системами [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Л. Порядина, С. А. Баркалов, Т. Г. Лихачева. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 262 c. — 978-5-89040-564-7. — Текст : электронный // ЭБС IPRBooks [сайт]. — URL : Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55054.html....>.

2. Царев, В. В. Оценка конкурентоспособности предприятий (организаций). Теория и методология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В. В. Царев, А. А. Кантарович, В. В. Черныш. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 c. — 978-5-238-01439-5. — Текст : электронный // ЭБС IPRBooks [сайт]. — URL : Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81526.html....>.

3. Федосеев, В. В. Математическое моделирование в экономике и социологии труда. Методы, модели, задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080104 «Экономика труда», 080116 «Математические методы в экономике» / В. В. Федосеев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 167 c. — 5-238-01114-8. — Текст : электронный // ЭБС IPRBooks [сайт]. — URL : Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81795.html....>.

4. Методы и модели эконометрики. Часть 2. Эконометрика пространственных данных [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. И. Бантикова, В. И. Васянина, Ю. А. Жемчужникова [и др.] ; под ред. А. Г. Реннер. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 435 c. — 978-5-7410-1260-4. — Текст : электронный // ЭБС IPRBooks [сайт]. — URL : Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52325.html>

**Дополнительная:**

1. Мангутов, И. С. Менеджмент социально-экономических систем [Электронный ресурс] : история отечественного управления. Учебное пособие / И. С. Мангутов, А. А. Петров. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 252 c. — 978-5-9227-0503-5. — Текст : электронный // ЭБС IPRBooks [сайт]. — URL : Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30004.html>

2. Орлов, А. И. Эконометрика [Электронный ресурс] / А. И. Орлов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 677 c. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52168.html> URL : Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30004.html>

3. Кондаков, Н. С. Эконометрика. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие и практикум / Н. С. Кондаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2015. — 100 c. — 978-5-906768-73-5. — Текст : электронный // ЭБС IPRBooks [сайт]. — URL : Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50676.html>

4. Зайнулабидов, Г. М. Лекции по теории вероятностей, математической статистики и эконометрики [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов экономических специальностей / Г. М. Зайнулабидов. — Электрон. текстовые данные. — Махачкала : Дагестанский гуманитарный институт, 2014. — 162 c. — 2227-8397. — Текст : электронный // ЭБС IPRBooks [сайт]. — URL : Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60898.html>

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий), необходимых для освоения дисциплины**

* ЭБС IPRBooks Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
* ЭБС издательства «Юрайт» Режим доступа: <http://biblio-online.ru>
* Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
* Научная электронная библиотека e-library.ru Режим доступа: <http://elibrary.ru>
* Ресурсы издательства Elsevier Режим доступа: <http://www.sciencedirect.com>
* Федеральный портал «Российское образование» Режим доступа: [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
* Журналы Кембриджского университета Режим доступа: <http://journals.cambridge.org>
* Журналы Оксфордского университета Режим доступа: <http://www.oxfordjoumals.org>
* Сайт Библиотеки по естественным наукам Российской академии наук. Режим доступа: <http://www.benran.ru>
* Сайт Госкомстата РФ. Режим доступа: <http://www.gks.ru>
* Сайт Российской государственной библиотеки. Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>
* Базы данных по законодательству Российской Федерации. Режим доступа: <http://ru.spinform.ru>
* Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: образовательный портал. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/,,,,>, свободный
* Институт экономической политики имени Е. Т. Гайдара: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.iep.ru/ru.html,,,,>, свободный.
* Федеральная служба государственной статистики (Росстат): официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/,,,,>, свободный
* Центральный банк Российской Федерации: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/,,,,>, свободный
* Министерство финансов Российской Федерации: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/,свободный,свободный,свободный,свободный>,свободный
* Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: портал. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/,,,,>, свободный
* EBSCO. Open Dissertations – Режим доступа: [www.opendissertations.org](http://www.opendissertations.org),свободный
* Open Access Theses and Dissertations – Режим доступа: [www.oatd.org](http://www.oatd.org),свободный
* Directory of Open Access Journals – Режим доступа: [www.doaj.org](http://www.doaj.org),свободный
* Elsevier Open Access – Режим доступа: [www.elsevier.com/about/open-access](http://www.elsevier.com/about/open-access),свободный
* SpringerOpen– Режим доступа: [www.springeropen.com](http://www.springeropen.com),свободный
* Taylor & Francis Open Access – Режим доступа: [www.tandfonline.com](http://www.tandfonline.com),свободный
* ResearchBib – Режим доступа: [www.researchbib.com](http://www.researchbib.com),свободный

Каждый обучающийся Омской гуманитарной академии в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде Академии. Электронно-библиотечная система(электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечает техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для того чтобы успешно освоить дисциплину обучающиеся должны выполнить следующие методические указания.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для подготовки к занятиям **лекционного типа**:

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для подготовки к занятиям **семинарского типа:**

Подготовка к занятиям семинарского типа включает 2 этапа: 1-й – организационный; 2-й – закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для **самостоятельной работы:**

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студентов осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа студентов в аудиторное время может включать: − конспектирование (составление тезисов) лекций; − выполнение контрольных работ; − решение задач; − работу со справочной и методической литературой; − работу с нормативными правовыми актами; − выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях; − защиту выполненных работ; − участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины; − участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях; − участие в тестировании и др. Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время может состоять из: − повторение лекционного материала; − подготовки к семинарам (практическим занятиям); − изучения учебной и научной литературы; − решения задач, выданных на практических занятиях; − подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.; − подготовки к семинарам устных докладов (сообщений); − подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий, монографий и статей, а также официальных материалов, в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

* сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
* обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
* фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
* готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
* работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
* пользоваться реферативными и справочными материалами;
* контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
* обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

**Подготовка к промежуточной аттестации**:

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;

- внимательно прочитать рекомендованную литературу;

- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При проведении занятий лекционного типа активно используется компьютерная техника для демонстрации компьютерных презентаций с помощью программы MicrosoftPowerPoint, видеоматериалов, слайдов.

На практических занятиях студенты представляют компьютерные презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Электронная информационно-образовательная среда Академии, работающая на платформе LMS Moodle, обеспечивает:

• доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем ( ЭБС IPRBooks, ЭБС Юрайт ) и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

• фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

• проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

• формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

• взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

• сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;

• обработка текстовой, графической и эмпирической информации;

• подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;

• самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

• использование электронной почты преподавателями и обучающимися для рассылки информации, переписки и обсуждения учебных вопросов.

• компьютерное тестирование;

• демонстрация мультимедийных материалов.

**Перечень лицензионного программного обеспечения**

* Операционная система Microsoft Windows XP Товарная накладная №Ар-0291 от 11.08.2006;
* Операционная система Microsoft Windows 10 Акт на передачу прав №0Т00-001035 от 29.03.2016;
* Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 43509006 от 13.02.2008;
* Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Лицензионное соглашение № ТДС-С-29/11 от 29.11.2019;
* Система контент фильтрации SkyDNS Контракт Ю-02638 от 31.01.2019;
* BigBlueButton свободно распространяется по общественной лицензией LGPL;
* LibreOffice свободно распространяется по общественной лицензией LGPLv3
* Moodle свободно распространяется по общественной лицензией GPLv3

**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

* Справочная правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/edu/student/study/>
* Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://edu.garant.ru/omga/>
* Официальный интернет-портал правовой информации - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru....>.
* Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - Режим доступа: <http://fgosvo.ru....>.
* Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru....>.
* Базы данных Министерства экономического развития и торговли России - Режим доступа: [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
* База данных ScienceDirect содержит более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике. Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance - Режим доступа: [https://www.sciencedirect.com/#open-accesshttps://www.sciencedirect.com/#open-access](https://www.sciencedirect.com/#open-accesshttps://www.sciencedirect.com/)
* Базы данных Министерства экономического развития и торговли России - Режим доступа: [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
* База статистических данных «Регионы России» Росстата - Режим доступа: ttp://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc\_1138623506156
* База данных «Бухгалтерский учет и отчетность субъектов малого предпринимательства» Минфина России - Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/perfomance/accounting/buh-otch_mp/law/>
* База данных Всемирного банка - Открытые данные - Режим доступа: <https://data.worldbank.org/>
* Базы данных Международного валютного фонда - Режим доступа: <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по образовательной программе по направлению подготовки 38.06.01 Экономика Академия располагает материально-технической базой, соответствующей противопожарным правилам и нормам, обеспечивающим проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины **Б1.В.02 Теория управления экономическими системами.**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории учебных корпусов, расположенных по адресу г. Омск, ул. 4 Челюскинцев, 2а, г. Омск, ул. 2 Производственная, д. 41/1.

1. Аудитория **№ 207** для проведения занятий лекционного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель и технические средства обучения, демонстрационное оборудование. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, экран, проектор, классная доска, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

2. Аудитория **№ 211** для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель и технические средства обучения. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, классная доска, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

3. Аудитории для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций: аудитория **№ 310**, Читальный зал (библиотека), оснащенные специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, классная доска, компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно- библиотечная система IPRbooks, Электронно- библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru